



College Zorg Opleidingen



**Aanvraagformulier Zorginstellingen  
(her)erkenningaanvraag  
Opleiding tot  
spoedeisendehulpverpleegkundige**

<b>Algemene gegevens van de zorginstelling</b> <b style="color: red;">U vult dit deel voor alle opleidingen eenmalig per zorginstelling in</b>		
<b>Gegevens aanvrager</b>	Naam instelling:	
	Postadres instelling:	
	Naam contactpersoon <sup>1</sup> uit de aanvragende instelling:	
	E-mailadres contactpersoon:	
	Telefoonnummer contactpersoon:	
	Ondertekening door de Raad van Bestuur	<p>Ondergetekende verklaart de onderstaande vragen naar waarheid te hebben beantwoord.</p> <p>Plaats:</p> <p>Datum:</p> <p>Naam:</p> <p>Functie:</p> <p>Handtekening:</p>

<sup>1</sup> De contactpersoon is bij voorkeur de persoon die verantwoordelijk is voor het opleidingsbeleid in de zorginstelling.  
 ©april 2015

**Deel 1: Algemene eisen met betrekking tot de opleidings situatie op instellingsniveau<sup>2</sup>**

<b>Categorie</b>	<b>vraagnr.</b>	<b>Wat willen we graag van u weten?</b>	<b>Uw antwoord</b>	<b>Upload hier uw document(en) of stuur een geanonimiseerd voorbeeld mee om uw antwoord aan te tonen</b>	<b>Op welke pagina('s) kunnen we het vinden?</b>	<b>Standpunt van de Opleidingscommissie</b>
<b>Organisatie en vormgeving</b>	<b>1</b>	Het opleidingsbeleid van uw instelling is beschreven.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>2</b>	Het vrijstellingen- en/of EVC <sup>3</sup> beleid voor de opleiding is beschreven.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>3</b>	De bezwaar- en/of beroepsprocedure met betrekking tot toetsing en examens is beschreven.	Ja/nee			Ja/nee
<b>Samenwerking en integratie</b>	<b>4</b>	Er is beschreven hoe de praktijk- en de theorie-instelling op Instellingsniveau samenwerken.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>5</b>	Er is beschreven hoe de	Ja/nee			Ja/nee

<sup>2</sup> Dit onderdeel van de aanvraag hoeft slechts eenmaal te worden ingediend.

<sup>3</sup> Eerder Verworven Competenties

		praktijk- en de theorie- instelling samenwerken met betrekking tot de opleiding.				
	<b>6</b>	Er is een opleidingsreglement.	Ja/nee			Ja/nee
<b>Leerplan en leerklimaat</b>	<b>7</b>	Er is beschreven hoe de zorginstelling zorg draagt voor en voortdurend investeert in een positief leerklimaat.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>8</b>	De instelling beschikt over leerfaciliteiten zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een (digitale) bibliotheek</li> <li>• Toegang tot internet.</li> </ul>	Ja/nee			Ja/nee

<b>Betreft de opleiding tot:</b>		<b>spoedeisendehulpVerpleegkundige</b> <b>Als u deel 1 al hebt ingevuld, mag u deze pagina overslaan</b>
<b>Gegevens aanvrager</b>	Naam instelling:	
	Postadres instelling:	
	Naam contactpersoon <sup>4</sup> uit de aanvragende instelling:	
	E-mailadres contactpersoon:	
	Telefoonnummer contactpersoon:	
	Ondertekening door de Raad van Bestuur:	Ondertekende verklaart de onderstaande vragen naar waarheid te hebben beantwoord.  Plaats:  Datum:  Naam:  Functie:   Handtekening:
	Dossiernummer huidige erkenning:	

<sup>4</sup> De contactpersoon is bij voorkeur de persoon die de opleiding begeleidt; de opleider op het niveau van de specialistisch verpleegkundige.  
©april 2015

## Deel 2A: Specifieke eisen met betrekking tot de opleiding spoedeisendehulpverpleegkundige

Het CZO heeft per (vervolg)opleiding een aantal criteria geformuleerd waaraan de opleiding moet voldoen om de kwaliteit van de opleiding te garanderen. De vragen in dit deel zijn deels een specificering van de vragen in deel 1.

Om de antwoorden aan te tonen kunt u uw eigen documenten uploaden. Wilt u ook hier aangeven op welke pagina('s) we het kunnen vinden?

Categorie	vraagnr.	Wat willen we graag van u weten?	Uw antwoord	Upload hier uw document(en) of stuur een geanonimiseerd voorbeeld mee om uw antwoord aan te tonen	Op welke pagina('s) kunnen we het vinden?	Standpunt van de Opleidingscommissie
<b>Organisatie en vormgeving</b>	<b>1</b>	De instelling toetst de student op het behalen van de CZO eindtermen op het juiste niveau van Miller <sup>5</sup> .	Ja/nee			Ja/nee
	<b>2</b>	Er worden vrijstellingen-en/of EVC <sup>6</sup> 's afgegeven aan de individuele student conform het vrijstellingen-en/of EVC-beleid van de instelling.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>3</b>	De opleiding voldoet aan de specifieke bepalingen die het CZO aan de	Ja/nee			Ja/nee

<sup>5</sup> Miller beschrijft de beroepsbekwaamheid in vier niveaus: Weet, Weet hoe, Laat zien en Doet. Het uitgangspunt van het deskundigheidsgebied en eindtermen van het CZO is dat alle eindtermen op het niveau moet dienen te worden bereikt. In uitzonderlijke gevallen is dit niet het geval. Dit is te vinden in het Deskundigheidsgebied en Eindtermen van de opleiding.

<sup>6</sup> Eerder Verworven Competenties

		opleiding stelt (vooropleidingseis, percentage dienstverband en aantal praktijkmuren).				
<b>Samenwerking en integratie</b>	<b>4</b>	Er is beschreven hoe de theorie- en de praktijkcomponent van de opleiding op elkaar zijn afgestemd.	Ja/nee			Ja/nee
<b>Kwaliteit</b>	<b>5</b>	Er is beschreven hoe de kwaliteit van de opleiding op de praktijkleerplaats wordt geborgd.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>6</b>	Er is beschreven hoe de kwaliteit van de werken/of praktijkbegeleiding wordt bewaakt.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>7</b>	Er is beschreven hoe de uitkomsten van de evaluatie in de samenwerking tussen praktijk- en theoriecomponent worden toegepast.	Ja/nee			Ja/nee
<b>Leerplaatsprofiel en ketenzorg</b>	<b>8</b>	Er is vastgelegd op welke leerplaats(en) de student de opleiding volgt.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>9</b>	Er is beschreven welk deel	Ja/nee			Ja/nee

	<b>10</b>	van de opleiding de student op welke leerplaats doorbrengt door in ieder geval: - Een beschrijving van de leerdoelen van de leerplaats; - De duur van de opleiding op de betreffende leerplaats.				
		Er wordt door de student gebruik gemaakt van een opleidingsplan <sup>7</sup> dat individueel wordt gebruikt ( <i>bijv. portfolio</i> <sup>8</sup> ).	Ja/nee			Ja/nee
<b>Leerplan en leerklimaat</b>	<b>11</b>	Er is op leerplaatsniveau een schriftelijk vastgelegd leerplan voor de opleiding.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>12</b>	Er is beschreven hoe de begeleiding van de student met betrekking tot de opleiding is vormgegeven.	Ja/nee			Ja/nee

<sup>7</sup> In het opleidingsleerplan wordt de onderwijskundige inrichting van het curriculum beschreven. Het bevat structuurbepalende elementen zoals de opleidingsdoelstelling, eindtermen, toetsing, contacturen, begeleiding en stages.

<sup>8</sup> Een persoonlijk (digitaal) dossier, waarin de student bewijsmateriaal verzamelt voor zijn inspanningen, vooruitgang en prestaties in een bepaald domein. Een portfolio kan worden gebruikt om het leerproces en persoonlijk ontwikkelplan van de student in kaart te brengen en te begeleiden (formatief) en als evaluatie-instrument (summatief).



		NB: Indien de opleiding op meerdere afdelingen c.q. leerplaatsen plaatsvindt, dient de begeleiding per leerplaats te worden verantwoord.				
	<b>13</b>	De student is in het kader van zijn/haar leerproces een percentage van zijn/haar werkuren per week boventallig.	Ja/nee			Ja/nee

## Deel 2B: Specifieke eisen die aan de leerplaats(en) worden gesteld met betrekking tot de opleiding spoedeisendehulpverpleegkundige

Het CZO heeft per (vervolg)opleiding een aantal criteria/ kritische beroepssituaties geformuleerd die erop gericht zijn aannemelijk te maken dat de eindtermen behaald worden op de leerplaats(en) om het landelijke niveau van de opleiding veilig te stellen.

De zorginstelling garandeert en toont aan dat iedere spoedeisendehulpverpleegkundige in opleiding de onderstaande patiëntencategorieën en aantallen patiënten gedurende de opleiding verpleegt/ heeft verpleegd teneinde de eindtermen van de opleiding spoedeisendehulpverpleegkundige op zowel kwalitatief als kwantitatief niveau te kunnen behalen.

Om de gegevens aan te tonen kunt u uw eigen documenten meesturen. Wilt u ook hier aangeven op welke pagina('s) we het kunnen vinden?

Als de opleiding op meerdere praktijkleerplaatsen c.q. afdelingen plaatsvindt, wilt u dan specificeren op welke praktijkleerplaats(en) de student de betreffende patiënten ziet?

Onderdeel	Vraagnr.	Specificatie	Uw antwoord	Upload hier uw document(en) of stuur een geanonimiseerd voorbeeld mee	Op welke pagina('s) kunnen we het vinden?	Standpunt van de Opleidingscommissie
		<b>Specificaties volgens de ABCD<sup>9</sup> methodiek</b>				
Het ziekenhuis garandeert dat iedere spoedeisendehulpver-	<b>1</b>	<b>Airway</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenminste 10 patiënten waarbij de luchtweg bedreigd is.</li> </ul>	Ja/nee			Ja/nee

<sup>9</sup> Onder de ABCD methodiek wordt de gestructureerde methode verstaan om een patiënt te benaderen bij de hulpverlening. A – airway: beoordeeld wordt of de lucht-/ademweg vrij is; zo nodig moet deze vrijgemaakt worden. CWK-controle en zo nodig CWK stabilisatie. B – breathing: zijn er symptomen van een bedreigde oxygenatie/gaswisseling? Is er een indruk van de zuurstofsaturatie? Is toediening van zuurstof nodig? Moet er beademing worden toegepast, al of niet met gebruik van hulpmiddelen? C – circulation: zijn er symptomen van een bedreigde circulatie? Wat zijn de eventuele oorzaken? Zijn er bloedingen? D – disabilities: is er een bewustzijnsstoornis en/of andere acute neurologische symptomen? Bij de objectivering van storingen in het bewustzijn wordt gebruik gemaakt van de Glasgow Coma Scale.

pleegkundige in opleiding tijdens de opleiding tenminste de volgende verpleegkundige zorg/technische handelingen uitvoert bij de volgende patiëntencategorieën waarbij de mate van zelfstandigheid afhankelijk is van de fase van de opleiding en waarbij de begeleiding uitgaat van gestuurd naar zelfstandig werken rekening houdend met een opbouw van complexiteit:  <i>(1 patiënt kan in meerdere specificaties van de ABCD indeling voorkomen)</i>	<b>2</b>	<b>Breathing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenminste 20 patiënten met een probleem gerelateerd aan de ademhaling waarbij bij 5 patiënten de ademhaling volledig wordt overgenomen.</li> </ul>	Ja/nee			Ja/nee
	<b>3</b>	<b>Circulation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenminste 50 patiënten waarbij de circulatie bedreigd is waarvan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Minimaal 5 met een vorm van shock;</li> <li>Minimaal 5 met een cardiologisch probleem;</li> <li>Minimaal 5 met een trauma.</li> </ul> </li> </ul>	Ja/nee			Ja/nee
	<b>4</b>		Ja/nee			Ja/nee
	<b>5</b>		Ja/nee			Ja/nee
	<b>6</b>		Ja/nee			Ja/nee
	<b>7</b>	<b>Disability</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenminste 20 patiënten met <b>neurologische problematiek<sup>10</sup></b>,</li> <li>Tenminste 5 patiënten met een CVA die in aanmerking komen voor een trombolysen behandeling;</li> <li>Tenminste 10 patiënten met een neurotrauma waarbij de EMV score &lt;12 is.</li> </ul>	Ja/nee			Ja/nee
	<b>8</b>		Ja/nee			Ja/nee
	<b>9</b>		Ja/nee			Ja/nee
	Bijzondere behandelingen/patiënten categorieën :	<b>10</b>	Tenminste 5 reanimaties <i>(eventueel als actief lid van het reanimatieteam)</i> .	Ja/nee		
<b>11</b>		Tenminste 15 patiënten met een psychiatrische problematiek waarvan minimaal 5 met een Tentamen Suicide.	Ja/nee			Ja/nee
<b>12</b>		Tenminste 20 geriatrische patiënten.	Ja/nee			Ja/nee
<b>13</b>		Tenminste 10 acuut zieke kinderen waarvan 5 pasgeborenen <sup>11</sup> , waarbij	Ja/nee			Ja/nee

<sup>10</sup> Een afwijking in het normale bewustzijn waarbij een normaal bewustzijn kan worden omschreven als de toestand waarin men besef heeft van zijn omgeving, prikkels uit zijn omgeving kan waarnemen en al dan niet doelgericht op deze prikkels kan reageren en een interactie kan aangaan  
©april 2015

		minimaal 1 vitale functie is bedreigd.				
	<b>14</b>	Tenminste 20 patiënten waarbij een gipsverband zelfstandig wordt aangelegd.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>15</b>	Tenminste 5 volwassenen waarbij een procedurele sedatie en analgesie onderdeel is van de behandeling.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>16</b>	Tenminste 5 kinderen waarbij een procedurele sedatie en analgesie onderdeel is van de behandeling.	Ja/nee			Ja/nee
	<b>17</b>	Tenminste 10 diensten onder supervisie als triageverpleegkundige werken.	Ja/nee			Ja/nee
Setting en Keten: Het ziekenhuis garandeert dat de spoedeisendehulpverpleegkundige in opleiding ervaring opdoet in de keten van zorg door:	<b>18</b>	36 uur Intensive Care ( <i>Het doel van deze stage is: de mechanische beademing en monitorbewaking</i> ).	Ja/nee			Ja/nee
	<b>19</b>	24 uur CCU/ EHH ( <i>Het doel van deze stage intensieve aandacht besteden aan ritmebewaking, ECG-interpretatie en de opvang van patiënten met cardiale klachten</i> ).	Ja/nee			Ja/nee
	<b>20</b>	Tenminste 24 uur een kinderstage. ( <i>Wanneer de specificaties gericht op de kinderen niet op de SEH behaald kunnen worden is deze kinderstage noodzakelijk</i> )	Ja/nee			Ja/nee
	<b>21</b>	24 uur stage Anesthesie ( <i>Het doel van deze stage is extra aandacht schenken aan manueel beademen, intuberen en intraveneuze pijnbestrijding bij zowel volwassenen als kinderen. Wanneer de competenties voor de procedurele sedatie niet op de SEH behaald kunnen worden, kunnen deze hier behaald worden</i> ).	Ja/nee			Ja/nee
	<b>22</b>	24 uur Ambulance ( <i>Het doel van deze stage is kennis nemen van de pre</i>	Ja/nee			Ja/nee

<sup>11</sup> Hieronder wordt verstaan een baby tot 30 dagen na de geboorte  
©april 2015

		<i>hospitale zorg en de samenwerking met ketenpartners).</i>				
Overige items:	<b>23</b>	<p>Geef een beschrijving van uw Spoedeisende Hulp afdeling waarbij onderstaande items in ieder geval beschreven worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatie SEH verpleegkundigen</li> <li>• Formatie SEH verpleegkundigen in opleiding</li> <li>• Aantal behandelplaatsen</li> <li>• Aantal bewakingsmogelijkheden</li> <li>• Aantal patiënten per jaar onderverdeeld in: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Patiënten categorieën volgens het binnen de afdeling geldend triage systeem</li> <li>○ Chirurgie</li> <li>○ Interne/ beschouwend</li> <li>○ Cardiologie</li> <li>○ Kindergeneeskunde chirurgie</li> <li>○ Kindergeneeskunde interne</li> <li>○ Longgeneeskunde</li> <li>○ Neurologie</li> <li>○ Psychiatrie</li> </ul> </li> <li>• Aanwezigheid stroke unit</li> <li>• Aanwezigheid EHH</li> <li>• Openingstijden</li> <li>• Heeft uw ziekenhuis meerdere lokaties? Zo ja vindt de opleiding op meerdere lokaties plaats?</li> </ul>	Omschrijving			